

Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
естественно-научной
«Экологический проект»

Рабочая программа
по курсу «Экологический проект»
Срок реализации: 1 год
Возраст: 10-16 лет

**Учебно-тематический план
по курсу «Мой проект. Шаги к успеху»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Введение	1	-	1
2.	С чего начать?	4	1	3
3.	Цель проекта	4	1	3
4.	Планирование – залог успеха	4	1	3
5.	Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности	6	1	5
6.	Экологические исследования и оформление их результатов	5	-	5
7.	Доклад как форма представления результатов	6	1	5
	ИТОГО:	30	5	25

1. Содержание программы

Тема 1. Введение (1 час)

Практика (1 час): Знакомство обучающихся с целями и задачами изучаемого курса. Понятие «проектно-исследовательская деятельность». Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Диагностика интересов обучающихся.

Тема 2. С чего начать? (4 часов)

Теория (1 час): Выбор объекта изучения. Определение проблемы. Тема. Формулирование темы.

Практика (3 часа): Выбор темы исследования. Тренинговые упражнения: «Сколько значений у предмета», «Посмотри на мир чужими глазами», «Тема одна – сюжетов много», «Что случилось?», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства. «Угадай, о чем спросили», «Задай вопрос герою произведения», «Найди причину события с помощью вопроса». «Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Найди ошибки». «Рассматривание», «Кто пропал?», «Найди отличия». Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами.

Тема 3. Цель проекта (4 часа)

Теория (1 час): Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Соответствие цели и задач теме исследования.

Практика (3 часа): Постановка цели и определение задач к теме исследования. Тренинговые упражнения. «Назовите как можно больше признаков предмета», «Сколько значений у предмета», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства. «Угадай, о чем спросили», «Найди причину

события с помощью вопроса». «Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Объясни инопланетянину», разгадывание и составление загадок, кроссвордов. «Четвертый лишний», «Объедини предметы», «Найди ошибки».

«Рассматривание», «Кто пропал?», «Найди отличия». Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами.

Тема 4. Планирование – залог успеха (4 часа)

Теория (1 час): Основные составляющие исследовательских работ. Как правильно распределить время работы над исследовательским проектом.

Практика (3 часа): Составление календарного плана работы над исследовательским проектом. Тренировочные упражнения: «Тема одна – сюжетов много», «Что случилось?», «Если бы ...», упражнения на обстоятельства. «Найди причину события с помощью вопроса». «Отгадай по описанию», «Трудные слова», «Найди ошибки». «Рассматривание», «Кто пропал?». Мысленные эксперименты, эксперименты с реальными объектами.

Тема 5. Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности (6 часов)

Теория (1 час): Овладение техникой исследовательского поиска. Организация и методика исследования. Основные этапы работы над проектом.

Практика (5 часов): Способы постановки гипотезы исследования. Выбор источников для сбора материала. План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Игра – исследование. Составление «Ромашки» - «6 П» проекта:

1. Проблема
2. Планирование
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация

Тема 6. Экологические исследования и оформление их результатов (5 часов)

Практика (5 часов): План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала. Применение полученных знаний в самостоятельной исследовательской деятельности. Ведение записей в процессе эксперимента. Измерение параметров и других свойств предметов. Описание эксперимента. Получение данных для проекта путём наблюдения (эксперимента). План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Оформление работы.

Тема 7. Доклад как форма представления результатов исследований (6 часов)

Теория (1 час): Требования к презентации. Выбор формы презентации проекта: плакат, буклет, сценарий, информация на сайт, статья в газету, доклад, презентация, стенгазета и т.п. Выбор формы и отработка презентации проекта: стендовый доклад, театрализованное выступление, презентация и т.п.

Практика (5 часов): Критерии оценки продукта. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Что такое экспертиза. Критерии оценки своего проекта. Способы оценки. Из чего складывается успех. Формула успеха. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы преодоления трудностей.

Учебно-тематический план по курсу «Я - исследователь»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	9	1	8
2.	Групповой и индивидуальный проект	14	2	12
3.	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	15	2	13
	ИТОГО:	38	5	33

1. Содержание программы

Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов)

Теория (1 час): Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Как работать с информацией. Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу. Методы исследования. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Оформление письменной части работы.

Практика (8 часов): Способы представления информации. Анализ методов, используемых в деятельности обучающихся. Составление глоссария по теме исследования. Работа с разными источниками информации. Работа с текстами, предложенными в рамках темы, актуальной для выбранного учащимися проекта. Выработка плана действий. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала.

Тема 2. Групповой и индивидуальный проект (14 часов)

Теория (2 часа): Что такое команда. Правила групповой работы. Планирование проекта. Распределение работы в группе.

Практика (12 часов): Сбор и уточнение информации. Три способа группового взаимодействия. Выполнение этапа работы: оформление анализа источников. Представление разнообразных форм результата работы.

Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (15 часов)

Теория (2 часа): Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению Тезисы Технология презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Требования к презентации проекта. Выбор формы презентации проекта. Выбор формы и отработка презентации проекта

Практика (13 часов): Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты) Создание компьютерной презентации Навыки монологической речи. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада Представление работы, предзащита проекта. Самооценка и рецензирование Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Практика (5 часов): Критерии оценки продукта. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Что такое экспертиза. Критерии оценки своего проекта. Способы оценки. Из чего складывается успех. Формула успеха. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы преодоления трудностей.

Приложение № 2 к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Экологический проект»

**Рабочая программа
по курсу «Я - исследователь»**

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	9	1	8
2.	Групповой и индивидуальный проект	14	2	12
3.	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	15	2	13
	ИТОГО:	38	5	33

3. Содержание программы

Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов)

Теория (1 час): Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Как работать с информацией. Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу. Методы исследования. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Оформление письменной части работы.

Практика (8 часов): Способы представления информации. Анализ методов, используемых в деятельности обучающихся. Составление глоссария по теме исследования. Работа с разными источниками информации. Работа с текстами, предложенными в рамках темы, актуальной для выбранного учащимися проекта. Выработка плана действий. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала.

Тема 2. Групповой и индивидуальный проект (14 часов)

Теория (2 часа): Что такое команда. Правила групповой работы. Планирование проекта. Распределение работы в группе.

Практика (12 часов): Сбор и уточнение информации. Три способа группового взаимодействия. Выполнение этапа работы: оформление анализа источников. Представление разнообразных форм результата работы.

Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (15 часов)

Теория (2 часа): Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению Тезисы Технология презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Сильные и слабые стороны

работы над проектом. Требования к презентации проекта. Выбор формы презентации проекта. Выбор формы и отработка презентации проекта

Практика (13 часов): Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты) Создание компьютерной презентации Навыки монологической речи. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада Представление работы, предзащита проекта. Самооценка и рецензирование Игра «Посмотри на мир чужими глазами».